

浅议乡村教育现状及建议

——以镇远县为例

胡蓉

(贵州职业技术学院, 贵州 贵阳 550023)

摘要: 本文通过对贵州镇远县连续 5 年的跟踪调研, 对当前贵州乡村的教育现状进行总结。从近 5 年的入学率、师生比、升学率等统计数字进行分析梳理出目前贵州乡村的教育现状情况, 进而对面临的一些问题提出建议。

关键词: 女性就读率; 师生比; 升学率; 留守儿童; 教育公平; 学习标准; 性教育

中图分类号: G521

文献标识码: A

文章编号: 1004-7344(2021)36-0041-02

1 乡村教育现状

随着我国改革和城市化进程的推进, 乡村教育条件已经得到彻底改变。通过贵州镇远县连续 5 年的数据分析, 我们可以得到如下判断:

(1) 高中阶段女学生的比例已经高过男学生。

现在的乡村经济条件改善, 家长也比较重视教育, 只要孩子愿意读书无论男女都支持。而女生数量在高中阶段反超男生原因大多是女孩子的自律性更强, 在没有父母监督的情况下更能自觉学习; 应试教育的考查模式也更利于女性。

(2) 中心小学的师生比满足教育部规定的 1:23, 教师本科率稳步提高。

国家对基础教育重视, 制定特岗教师政策, 鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作, 逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题, 提高教师队伍的整体素质, 促进城乡教育均衡发展有了显著的作用。

(3) 中心小学住宿生人数和比例降低。

随着精准扶贫、生态移民、城镇化建设、打工子女可随父母就近入读等政策的大力实施, 小学阶段的留守儿童数量在降低, 特别是 2019 年的数据降到了 2015 的一半。

(4) 师资力量加强, 大学的扩招, 入学名额更多, 农村学生的机会也更多。

2 贵州镇远县连续 5 年跟踪调研存在的问题

(1) 高校扩招是否改善了教育公平状况?

就总量而言表面上看, 大学扩招入学名额更多, 农村学生的机会也更多。但事实上, 只是更多的人去了专科院校。贵州职业技术学院建筑工程学院 2019 级共招学生 1252 名, 来自城镇的学生 162 名, 占比为 12.94%。其中来自贵阳的学生仅为 31 名, 占新生总数的 2.48%, 而乡村学生达到了 87.06%。在高等教育的金字塔中, 新增的农村学生主要分布在中下层, 即非重点的地方普

通院校和专科层次的院校。据清华大学和北京大学公开资料显示来自农村的生源比例在 20 世纪 90 年代中期以后大幅滑落, 现在考上北大的农村学子只占一成左右。为什么考上名校的农村学生这么少? 一个很重要的原因是在中学甚至在义务教育阶段, 很多农村孩子就已经退出了高考的竞争。乡镇极少有城市各种的补习班, 而且大部分父母也不会为额外的补习提供经济支持。真正反映学生阶层状况的, 不仅仅是在学业上, 更表现在课余生活上。在乡村教育里对素质教育的投入基本没有, 大多城市孩子拥有的兴趣课根本没有走进过乡村。大部分乡镇的孩子对自己的未来没有规划的意识, 也没有人会跟他们去讲。

(2) 学习的标准和要求不高。

因为实施的是义务制教育, 所以学生必须小学初中毕业, 不论是否真正达到了教育部规定的基本要求。初中毕业后有近一半的学生被分流, 一部分开始进入社会打工, 一部分进入中职学校就读。但很多中职学校的办学条件是不足的, 例如学汽修专业, 学生从来没有摸过车, 因为学校没有实训教室专业老师, 授课就是老师念书, 保证学生的安全不出事是每一所学校第一大事, 至于学生有没有学到知识在其次。因此导致学生小学、初中、中职、高职, 甚至大学一步步降低了对学习的标准和要求。

(3) 在乡村, 学校面临一个新课题: 性教育。

在乡村地区, 性一直是一个禁忌话题。虽然学校都有开展相关的生理卫生课程, 不仅学校老师会教授, 还会请当地卫生院的医生授课, 讲解男女的青春发育变化和基本的生殖系统知识。应该说学校层面已经很重视了, 但乡村学生意外怀孕现象依然出现, 为什么在乡村会出现这样少年产子的事件呢?

分析原因有五个: ① 乡镇初中大多住校, 父母外出打工对学生关爱照顾有限, 男女同学因为情感需要更容易早恋; ② 很多孩子的父母都在城市工作, 孩子和父母及年迈的祖辈家庭关系十分的疏远。家长们并不能时刻关注到他们的情况, 性行为往往发

生在寒暑假期间;③即使学校教授了避孕知识,但乡村地区的青少年并没有获得避孕工具的途径。他们不可能在一个熟人社会里获得关于避孕的帮助;④一旦怀孕,害怕导致他们使用各种办法躲避,最后被发现往往是孕中后期。因为堕胎的风险,以及双方父母的意见胎儿基本都会出生。虽然15、16岁的少年对婚姻和养育责任并没有具体的概念,但父辈的意志才具有决定权。在乡村,婚姻在乡村家庭中的核心功能还是生育功能,为了传宗接代、延续香火;⑤乡村的许多家庭依然经济不富裕,女孩子早些出嫁能够降低家庭负担,所以对于早晚都会出嫁的女儿父母也并不认为早孕早育是很大的问题。

3 针对问题的建议

3.1 关于教育公平

在乡村城镇化的过程中,向城市看齐,成为乡村村民的主流价值观。乡村教育与城市的标准化教育没有本质区别。于是乡村教育放弃了自己在自然教育方面的天生优势,用自己的劣势去与别人的优势竞争,与城市教育一同陷入了“功利性”的泥潭。

(1)从顶层设计改变乡村教育毫无乡土特色的现状,加大对自然学科的知识学习和考核。

乡村教育在自然教育这方面有天生优势;城市教育在素质教育有优势。在高考的平台上起码让乡村学子有可以比拼的项目。

(2)加大对教师的人文培训力度。

虽然现在的乡村交通发达和网络覆盖了,但物质生活和精神生活依然不能和城市相比。就目前的乡村现状而言,留住好的老师或是引入优秀的教育资源都是比较困难的事情。虽然国家已经在考虑乡村教师薪酬待遇物质保障这一事项,每年也有很多新知识新技能的培训,但这些培训基本都只是提高教学技能,面对的还是应试考试。一个教师一生面对的学生以千或万计,影响可能是那么多人的一生。一个知识丰富、人文修养好的老师能传达给孩子们的决定不仅仅是谋生的知识,而是使孩子们能成为有温度健康快乐的人。

(3)如何让人才回流。

乡村学生毕业后自然而然地涌入城市,成为一个城市人是乡村年轻人奋斗的目标,因为这是他们从小就形成的价值观。这样的传统观念短期内仍不会自我扭转。首先需要乡村的各项基础设施与生活设施进行优化,其次完善城乡之间人才的双向流动机制。乡村要在不断发展转型过程中以及在多种外力的冲击下,认为读书后回乡是没有出息的行为这种舆论或思想才会逐渐淡化消失,但是其间的改变还需要一个较长认知的过程。

(4)取消城市学籍少数民族学生的加分,少数民族学生加分政策在县及县以下学生才享有。

这样既考虑了城乡教育资源不均衡造成的不公平因素,也照顾到了民族地区发展的政策支持,对共同享有城市优质教育资源的各族学生也体现了公平性。

3.2 学习的标准问题

因为是义务制教育,就一直往前推进直至初中毕业,虽然有的教学效果并不够理想,但学校也会想尽办法帮助学生拿到毕

业证。这种没有动力和压力的学习行为在班级里起到了一种不好的影响。应付学习应付考试,手机就是游戏、购物、刷刷。初中毕业进入中职,中职毕业进入高职,一直是浑浑噩噩。如果说在中、高职阶段学校还放松要求、降低教学标准,那么进入职场就是对社会的不负责,企业、用人单位还需再培训再教育。为什么在职业教育阶段就应该完成的任务需再次浪费社会资源?教育部门有毕业率的要求,各个学校为了评比的需要,也为了来年招生的需要,即使学生暂时还达不了标也把标准适当降低过关了。教育部门也意识到这个问题,严进宽出要改变为宽进严出。只是在改变的过程中一些束缚学校的指标也应一并调整。毕竟,教育面对的是一个有鲜活特质的个体,而不是标准产品。

3.3 乡村性教育

性教育本是一个应认真对待的问题。父母对孩子这方面的教育却是难以开口,在农村这种情况更显著。对于我国目前这种关于性的半开放半遮掩社会性质,是应该引起全社会的重视。我们不仅要教会女孩保护自己,更要教会男孩保护女孩。每个女孩、男孩从小就需要被灌输正确的性教育观念,需要树立正确的恋爱观、婚姻观,需要学会对异性的尊重,这也是性教育的一部分。

4 建议

(1)老师要给学生树立正确的价值观。义务教育阶段女性性教育现状虽然比原来相比有了长足的进步,但目前大多数都还是停留在技术层面的制止女性发生性行为,而不是在观念上让学生意识到这个年龄发生性行为是不妥当的。为什么要从观念改进?因为只是技术方面的控制并不能真正解决问题的发生,思想上的不认同是屡禁不止的根本原因。如何从观念改进?老师就要给学生树立正确的价值观,树立不代表说教,而是让他们明白这个年纪的使命、发生性行为的后果。给他们分析利弊,让他们自己从内心觉醒。

(2)对性教育的教育家长、学校、教师要真正担起责任。性教育是安全教育,是科学教育,一定不能缺失。性教育长期以来都被中国各地的学校所忽视,在农村地区,这个问题还要严重得多。对于性,学校或家长越是表现得顾左右而言他,结果越是激发了孩子的好奇心。面对现状,学校教育更应该帮助学生从小就知道,性不应该是一个禁忌话题,不是不可谈论的。正确对待学习男生和女生的差异、生殖器官的知识和如何保护自己的技能,而不是把严肃问题模糊化。课程内容不仅是几节生理卫生课程、生殖系统知识,还应该有性别暴力、同性恋、艾滋病、避孕和流产、性别权利等,这些都应该成为性别教育的内容。

(3)将性教育的内容纳入每周开展的心理健康课,以免产生更多的争议。

(4)加大政策支持和财政支持,推动乡村学校性教育常规化,培训乡村学校的相关老师真正成为现代性教育的积极推动者。

收稿日期:2021-08-01

作者简介:胡蓉(1974—),女,汉族,湖南宁乡人,本科,副教授,高级工程师,主要从事教学工作。