

# 乡村振兴战略背景下新型职业农民创业教育的问题与对策

杨海欣

(隆林各族自治县农业科技教育服务站, 广西 隆林 533400)

**摘要:**先进的科学技术以及设备、新的经营管理理念都已逐渐地被农业生产所应用,而且有效地推进了农业现代化的发展进程,乡村振兴的背景下农业中最为需要的就是具备高素质的职业化农民,新型职业农民的教育培养在农业建设方面已成为重要内容。本文先概述了新型职业农民培训中存在的问题,然后提出了职业农民教育培训的对策建议,以期对相关工作人员提供参考。

**关键词:**新型职业农民;教育培训;问题;对策

**中图分类号:**G720

**文献标识码:**A

**文章编号:**1004-7344(2021)39-0111-02

## 0 引言

新型职业农民的教育培训工作落实到位,不仅有利于农业生产有序开展,农业结构也能够实现优化转型,进而使农业经济也能够得到进一步的发展。所以建立相关的教育培训体系,丰富农业教育培训的内容,加大农业教育工作的宣传力度,是现阶段农业建设中较为重要的工作内容,这样农民就能更加主动积极地参加到教育培训活动中,我国农民的专业素质不但能够提升,而且农业生产技术水平也能够进一步改善。不过在农业教育培训实际过程中,存在的问题还很多,还需要政府、教育机构、职业院校能够不断研究并提出有效的解决方案。

## 1 新型职业农民培育要点

### 1.1 专业素养

“新型职业农民”概念中的农业相关岗位既然是农民的终身职业,那么,任职人员必须具有足够的专业素养,在专业技术、专业理论上要有充分的见解和把握,否则就不能胜任工作,更谈不上独立经营。所以在新型职业农民的培育中要重点培养农民的专业素养,让他们具备足够的专业素养,是培育机构的职责所在。

### 1.2 实践能力

在新农村建设中,如果农民仅仅是简单地理解了一种农业专业技术的理论,而这种农民很难在实际工作中运用这项技术,其原因在于实际工作要求和理论上的示范要求之间存在着差异,因此农民在新农村建设中应该具有足够的实践能力,这也是新农村建设的重点之一。对此,在新型职业农民培育中应设置实践课程,并采取相应措施保障实践质量,而实践质量对整个培养质量影响很大,培养组织必须予以重视。

### 1.3 综合素质

人们在实际工作中总会遇到各种各样的问题,这些问题除了对人的专业素养有很高的要求之外,还对人的综合素质提出了

一定的要求,如果人的综合素质不够高,就会导致问题的处理难度增加,甚至无法解决,在这种情况下人明显存在着专业素养方面的缺陷,这种逻辑在新型职业农民层面也同样适用。所以在新型职业农民的培育中必须做好综合素质的培养,否则就不可能实现农民的专业化,也不可能实现培养目标,说明综合素质是新型职业农民培育的要点之一。

## 2 新型职业农民培训中存在的问题

### 2.1 农业人才培养数量与农业发展需求有偏差

近几年,我国农业部在调查农村乡镇人口数据中显示,在农村从事农业生产的人口数量正在逐年下降,而且速度非常快。因为在这些从事农业生产的人员学历上大专以上学历的人员比例不超过10%,从整体上来看,这些从事农业的人员无论是教育水平还是专业素养上都较低,而且年轻的农业生产者比较少,在这些人员中平均年龄都在45岁。从我国职业院校农业专业招生方面的数据显示,近两年农业专业统招的人数在全国仅占5%,在我国应届毕业生中农业专业的毕业生不超过7%,而且这些学生毕业后只有一小部分会回到乡村从事农业工作。随着我国农业现阶段不断向现代化推进,对于农业职业相关的人才有着很大的需求量,而就目前我国培养的农业专业人才数量现状来看,与农业发展对人才的需要还存在着一定差距。

### 2.2 农民培训教师队伍与培训工作要求有差距

具备一支高素质的教师工作队伍在新型职业农民培养教育上起着重要的作用。该专业的教师队伍既要有较高的农业相关的专业知识以及素养,针对农业生产相关方面还要具备充分的实践经验,农业实践必须要充分结合农业专业知识;这些教师还需要具备农业学科以及成人教育方面的经验,此培训教育主要针对成人进行。不过在农业教师队伍中,各职业院校或是社会教育机构都没有将教师农业知识素养的培训落实到位,进而导致

现有的教师队伍所具备的专业知识无法满足职业农民培训的需要,同时还缺乏一定的教师资源,教师队伍还需要完善,一些职业院校的教师对于农民实际生产应用能力上缺少重视。

### 2.3 农民培训资源分散与社会发展需要不统一

以往农民培训都是由政府主导,这种培训方式不够科学、系统、规范。而且培训机构之间缺少协调互助,在管理上缺少制度,职责上划分不清,每一个部门都是独立存在,整个培训过程都没有发挥出多元合力的作用。当下我国在农业培训工作开展的主力上除了政府还增加了一些职业院校以及社会教育机构,不过这些部门的培训太分散,而且每一个部门之间培训的标准不一样,在培训内容上也有着很大的差异,因此造成了培训出来的农民所具备的能力高低不等。这些培训机构之间缺少一定的沟通交流,这就会造成重复培训等问题。而大部分职业院校都会受到经费、管理等各方面因素影响农民培训工作,大部分院校在接受到培训农民的任务上都是被动的,为社会服务的职能无法充分地发挥出来。

### 2.4 农民培训内容形式不能满足农民发展需求

通常政府以及教育机构在确定培训目标和内容上,对农民的实际需要以及自身的特点等方面都不会过多的考虑,这会造成培训目标和内容无法与实际需要相一致。农民培训工作内容上缺少创新,对于新型农业的发展在一些教育机构的培训内容中较少,这就造成了培训的内容无法满足农民自身发展的需要。培训方式较为单一,培训过程中教师都是传统的讲授法来授课,而且缺少农业实践活动的课程,使整个农业培训教学过于枯燥,农民学习的兴趣就不能被调动起来。而且在农民培训活动方面,一些培训机构所设置的课程缺乏连续性,造成农民培训生对整个系统知识不能够完全掌握,而且也没有设置相关的追踪考核,对职业农民更好地发展非常不利。

## 3 职业农民教育培训的对策建议

### 3.1 建立健全新型职业农民培训体系

建立新型农民培养制度。在培训的过程当中,首先是招生阶段,一定要严格按照考核制度进行招生,把招生工作更加详细化,对于培训机构要进行审核,主要审核他们的资格能力同时也要对他们进行监督,做好第一关的掌控。

### 3.2 加大培训工作管理力度

对新型职业农民培训要求政府进行相关的优化,在政府的考核过程中,也要加入这一项目,让政府来领导和监督,对于每一个部门都要进行严格的管控,履行好相关的职责,这样可以在每一个的管理位置或者是岗位欠缺的位置,不会出现重复的现象。明确培训目的和目标,来确定培训内容和计划等,在培训过程中,必须做好考勤,做好各项内容培训计划。做好评估机制,创新教学方法,提升培训的教学效果。

### 3.3 多渠道筹措资金

新型职业农民培训的工作离不开资金的支持,需要政府提供专项资金来完善所需要的配套设备等,这样可以确保培训工作的更好开展和完成。整个培训的过程中,一定要及时地对资金进行审批和支付,来确保资金可以及时到位,更好地开展培训工作。与此同时,需要监督部门对于资金的使用情况做好监督,避免资金出现挪用或者侵占等情况。

### 3.4 注重分工协作,建立高效的信息共享平台

由于新型职业农业培训包含着很多方面,所以参与的机构和部门比较复杂,并且每个机构都有自己的特点。参与的机构在要求上比较多样,所以每个部门需要做好相互的分工,相互配合,可以达到最好的培训效果。政府在中间主要发挥的是主导作用,确立职业院校及其他机构的地位,以免在培训的过程当中出现重复。建立高效率的信息共享平台,可以使每一个机构之间共享信息,做到资源共享,来提高新型职业农民培训的质量。

### 3.5 创新培训模式,提供个性化、多样化的培训

作为现代化较为特殊的新型职业农民,一定要采用特殊的教学方法。在培训工作开始之前,教师们需要对农民生活及生产需求进行深入的了解,把培训新型农业的知识内容与农民自身特点有效地结合,做到因材施教。培训教师要用主观的教学方法来教授理论知识,要有针对性以及实用性地开展实践课程。相关职业院校要结合农民自身的特点来不断更新教学内容,根据农民发展的需要,开发多样化、活页式的教材,同时在农民培训的教学内容及方法上也要不断创新,进而推进现代化农业的进一步发展,打造适合新型职业农民培训的标准体系。



图1 新型职业农民培训

## 4 结语

在现代化的农业建设体系中,新型职业农民已成为主体,在我国乡村振兴战略中已成为主力。现阶段我国新型农民的培养工作还只是初步发展阶段,相关的体系还不够完善,在培训过程中还存在许多问题需要相关人员不断的研究,并找到合理的解决方案,科学合理地发展新型职业农民培养工作,进而促进我国农业现代化健康的发展。

### 参考文献

- [1] 贺浩华,蔡海生.乡村振兴战略背景下新型职业农民培育的实践与思考:以江西农业大学为例[J].中国农业教育,2018(5):6-11.
- [2] 孔韬.乡村振兴战略背景下新型职业农民培育的困境与出路[J].中国职业技术教育,2019(6):80-85.
- [3] 刘宝磊.浅谈湖南新型职业农民培育现状及存在问题[J].广东蚕业,2020(1):146,150.
- [4] 刘宝磊.乡村振兴战略视域下湖南新型职业农民培育体系的绩效评价研究[J].农村经济与科技,2020(10):262-263.

收稿日期:2021-09-01

作者简介:杨海欣(1993—),女,彝族,广西隆林人,大专,助理农艺师,主要从事农业农村发展工作。