

# 乡村振兴视域下农村留守未成年人犯罪预防研究

周琪

(贵州警察学院, 贵州 贵阳 550005)

**摘要:** 为了提高人们对农村留守未成年人犯罪的重视, 增强对农村留守未成年人的关爱程度, 本文在乡村振兴视域的教育下对农村留守未成年人员犯罪预防适用法律困境进行分析研究。本文首先阐述了农村未成年人犯罪的特点, 其次对农村留守未成年人犯罪产生的原因进行分析, 最后对预防农村留守未成年人违法犯罪的措施途径进行概括总结, 尤其是在法律的角度下进行详细概括。希望本文能够引起社会各界人士的关注与重视, 使其能够对我国农村留守未成年人给予更多的关注, 不断加强对其心灵上的引导, 为维护社会稳定治安秩序打下坚实的基础。

**关键词:** 乡村振兴视域; 未成年人犯罪预防; 适用法律困境

**中图分类号:** D669.5

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1004-7344(2022)36-0169-03

## 0 引言

随着我国社会主义的不断建设, 很多乡村也有了十足的发展, 但是部分农村人员为了追求更好的生活质量, 开始向城市进行大量转移, 通过打工等形式来提高经济收入。在此背景下, 很多农村地区产生了大量的农村留守未成年人, 这些留守未成年人员由于长期得不到父母的关爱以及他人的重视, 导致内心活动发生了严重的变化, 最终走到了违法犯罪的道路。预防农村留守未成年人犯罪是一个普遍性的话题, 不仅需要父母承担起绝对的责任, 同时还需要当前社会承担起一定的责任, 不断完善农村地区的经济建设以及福利待遇, 提高农村人民的生活质量, 减少农民外出打工的形象, 使父母能够给予未成年人更多的关爱, 引导未成年人走上正轨, 树立起正确的思想观念, 同时也维护社会的稳定和谐<sup>①</sup>。

## 1 农村留守未成年人犯罪的特点

### 1.1 不确定性

从目前的调查结果来看, 农村留守未成年犯罪形式一般表现为盗窃罪以及故意伤害罪等等。从年龄方面来看, 有犯罪行为的农村留守未成年人年龄普遍较低, 在心智方面发育不够成熟, 最终导致农村留守未成年人的犯罪特点出现不确定性。另外由于农村留守未成年人的心智不够完善, 很容易受到外界环境因素的影响, 在外界不良思想的刺激下, 使农村留守未成年人的心智发生很大变化, 打架斗殴现象较为常见, 心智上的变化同样影响了自身行为, 使农村留守未成年人在实施违法犯罪行为的过程中, 其犯罪动机往往具有很大的不确定性。

### 1.2 团体作案的方法形式

很多农村留守未成年人在实施犯罪行为之前, 由于缺少一定的社会经验, 往往不敢独自实施犯罪行为, 需要在同伙的帮助下实施犯罪行为。因此农村留守未成年人的犯罪特点以团体作案为主。比如常见的校园暴力事件中, 许多未成年人倾向于拉帮结派, 对受害者实施霸凌行为, 导致受害未成年人的心理以及身体遭受重大打击, 最终使受害未成年人出现轻生的行为。农村留守未成年人在实施犯罪的过程中, 往往为了寻求刺激感以及安全感而采用团体作案的形式实施犯罪。

## 2 影响农村留守未成年人犯罪行为的具体原因

### 2.1 社会不良风气盛行所致

从生理的角度来看, 未成年人由于受到年龄的限制, 心智方面以及身体机能方面还存在着不足现象。在面对社会上各种问题的过程中, 由于缺少良好的思想引导, 使农村留守未成年人很容易受到外界不良思想的影响, 受社会不良风气的影响出现违法犯罪行为。很多腐败思想会利用留守未成年人不具备完善心智的这一现象, 通过潜移默化的形式, 不断影响着留守未成年人的的人生观、思想观以及价值观。最终使留守未成年人的心理发生极大转变, 从而出现一些违法犯罪行为。比如某些综艺节目所传播的金钱腐败思想、会使留守未成年人出现金钱至上的腐败思想, 或者某些综艺节目大量传播所谓的娘炮思想, 也会对留守未成年人造成很大的影响, 造成盲目跟风的行为, 不仅严重损害了留守未成年人的思想行为, 同时对我国未成年人的心理素质产生极大影响。这些社会不良风气经过时间的推

移,深深地扎根于留守未成年人心里,无时无刻侵害着留守未成年人的思想行为。通过意识上入侵,将留守未成年人一步步推向违法犯罪的深渊,不仅严重毒害着我国未成年人的身心发展,同时也严重威胁了社会治安秩序的正常稳定<sup>[2]</sup>。

## 2.2 缺少一定的关爱

首先是来自家庭方面的关爱,这也是造成农村留守未成年人犯罪行为的最主要影响因素。很多农村家庭为了提高生活质量,给孩子提供更好的教育环境,选择在外长期务工,每年与未成年人相处的时间少之又少,使父母与留守未成年人之间存在严重的沟通障碍。由于父母与未成年人之间缺乏沟通性,导致留守未成年人出现一些危险思想时,父母无法及时的进行疏导,导致问题的严重性越来越突出,对留守未成年人的以后的道路产生深远影响<sup>[3]</sup>。

其次是学校教育方面的缺失,如果说家庭教育是未成年人发展道路上的第一个重要场所,那么学校就是未成年人发展道路上第二个重要场所。很多留守未成年人尽管缺少来自家庭方面的关爱,但是却能够在学校中感受温暖,通过同学们的帮助以及在教师的指引下,使留守未成年人的心智变化不断走向正规,重新树立起正确的思想观念。但是从目前的情况来看,很多农村学校的教育理念存在严重问题,过于强调学习成绩的重要性,忽略了对学生道德思想上的培养,而留守未成年人可能会存在一定的思想障碍,再加上教师对道德培养的不够重视,最终导致很多留守未成年人的思想行为受到严重影响,使留守未成年人的思想观念越来越严重。与此同时,法制教育的形式化使很多留守未成年人对法制教育缺乏足够了解,不懂得法律的重要性,再加上学校对法制教育的忽视,无法达到预防留守未成年人犯罪行为的效果。

## 2.3 社会监督体制需要完善

目前我国关于未成年人保护的不够完善,对农村留守未成年人的社会监督形式不够具体。很多农村地区虽然建立了相应的监管形式,但是由于体制上存在着缺陷,导致整体的监督效果不够明显。比如学校在进行未成年人教育的时候,往往只注重于学习成绩的教育,而忽略了思想道德的教育。农村监管部门的监督管理形式也往往注重于表面,没有将预防留守未成年人的宣传工作进行到位。种种迹象表明,我国社会的监督体制还存在着很大缺陷,对于留守未成年人的保护不够到位,最终导致很多留守未成年人走上了违法犯罪的道路,不仅是我国教育方面的一大缺失,同时也对构建社会和谐稳定形成一定的威胁<sup>[4]</sup>。

## 3 预防农村未成年人违法犯罪的措施

### 3.1 法律角度

#### 3.1.1 构建完善的留守未成年人犯罪预防教育管理体系

留守未成年人犯罪作为一个社会性问题,不仅来自家庭方面影响,同时也来自学校以及社会方面的影响。因此需要我国监管部门从实际情况出发,不断加强社会各界的重视程度,获得更多社会方面的支持力度。同时根据每个地区留守未成年的实际情况,建立起家庭学校社会三位一体的预防措施,使留守未成年人能够在良好的环境下进行成长,降低留守未成年人犯罪行为的发生概率。

#### 3.1.2 加强保护留守未成年人的合法权益

对留守未成年人犯罪行为处罚是否正确,不仅影响着留守未成年人的前途,同时也会对当地社会产生巨大的影响,根据我国刑法上的规定,对触犯刑法并且犯罪的留守未成年人,不应该只是单纯地进行处罚,而在处罚的同时,通过采用正确的引导方式,将留守未成年人的思想行为摆正过来,不断引入正轨之中。因此在对留守未成年人处罚的过程中,应当与留守未成年人加强沟通,最终达到教育挽救的目的<sup>[5]</sup>。

对留守未成年人犯罪行为正确适用从轻条件。根据《中华人民共和国刑法》的有关规定,对于已满14周岁而未满18周岁的未成年人应该实行减轻处罚,在处罚留守未成年人的过程中,需要当地监管部门对留守未成年进行再次教育以及感化的方针。

#### 3.1.3 对留守未成年人采取适当的处罚措施

首先在我国《刑法》内容的规定中,不允许审判人员存在自主意识想法的存在,同时要求在对留守未成年人进行审判中,从法律的角度上进行从轻处罚,其次在对留守未成年人的处罚中,需要法律人员充分考虑留守未成年人的年龄、犯罪行为等,根据犯罪行为所带来的后果进行相应的处罚<sup>[6]</sup>。

#### 3.1.4 对留守未成年人的犯罪行为进行分析

在留守未成年人的犯罪行为中,如果没有法律条文的明文规定,需要当地人民法院根据犯罪行为进行实际判断,同时结合犯罪过程的具体情况,在对留守未成年人进行定罪量刑中可以采用酌情适用的情节。根据留守未成年人的犯罪动机、犯罪环境条件以及造成损害的结果进行仔细研究,对留守未成年人重新制定好定罪量刑。在酌定情节的过程中,由于留守未成年的犯罪案件具有普遍性特点,在留守未成年的犯罪案件中,不需要具备相关的法定情节,但是在酌定情节过程中需要给予重视。

### 3.1.5 对留守未成年犯要扩大减刑的适用

缓刑是一种从宽的刑罚制度,为加强对留守未成年犯的管理,同时加强对留守未成年犯人的再次教育,缓刑应当成为对留守未成年人从宽处罚的一种手段。在法律条文的规定下,对留守未成年犯尽可能实行缓刑。比如犯罪行为较轻的判处三年以下的有期徒刑,首先拘捕留守未成年人的过程中,检查机构首先是要考虑适用缓刑,如果犯罪行为严重,不能再进行缓刑的话,再考虑适用实刑。

### 3.2 留守未成年人自身加强预防

留守未成年人首先就是要求严格约束自己,加强对各种事物的判断性,同时不断加强对科学文化知识的学习,利用科学文化知识来正确地看待世界,对各种文化思想有着合理的认知。加强对法律知识的学习,能够利用法律知识来武装自己的头脑,加强对法律认知的重要性,成为一名遵纪守法的合格青年,树立起正确的人生观思想观以及价值观。其次要提高对各种思想的认知,对各种腐化思想有着坚决的抵抗力,建议留守未成年人多学习我党从政理念,多了解社会主义核心价值观,同时在网络学习的过程中,可以多听一些关于核心思想价值的报告,树立正确的人生观。

### 3.3 家庭与学校的防疫

首先在家庭教育上,很多家长迫于无奈而选择了外出打工的方式,说到底就是因为当地的经济水平不够高,因此当地政府需要不断加快当地的经济水平,减少农民工外出打工的行为,让更多的农民能够留在本地进行发展,从而减少留守未成年人的数量,这是有效解决农村留守未成年人问题的根本途径。另外家长与孩子也要加强沟通,多了解孩子的想法,观察孩子的内心活动。

其次在学校教育上,如果家长不能给予孩子充分的教育,那么学校就需要承担起责任,承担起引导留守未成年人思想观念的重任。是坚决整顿学校当中的师资力量,坚决抵制利润办学的思想观念,同时不断树立教书育人的教学观念,对待每一个学生都要公平对待,尤其是面对留守未成年人,需要给予更多的关爱与帮助,在生活上尽量提供一些经济帮助,在思想上不断进行合理引导,不仅体现出对留守未成年人的关爱程度,同时也极大减少了农村学生的流失率,使农村留守未成年人能够接受更多的教育,减少犯罪的行为。

### 3.4 社会监督部门的预防

社会监督部门可采取的监督措施如下:①当地检察机关需要定期向学校开展法律知识讲座,将我国法律相关的基本内容传授给留守未成年人,帮助未成年人树立起正确的价值观念,同时也增强了对法律的认

知,提高留守未成年人对违法犯罪的抵制能力。②当地基层组织需要不断进行上门走访,尤其是对留守未成年人的家庭或单亲家庭进行上访,充分了解当地留守未成年人的数量,同时在生活中尽量给予更多的关注与帮助,让留守未成年人能够充分感受到来自社会的关爱,从小就是树立起感恩之心,从而促使未成年人端正自身的思想价值观念,朝着更加合理化的方向发展。③当地监管部门与学校联合开办心理辅导室,同时派出经验丰富的心理辅导教师,鼓励学生们在有心理压力时,来进行疏导,通过心理辅导室的建立,能够让学校及时掌握住未成年人的思想动态,使一切不良思想扼杀在摇篮里<sup>[7]</sup>。

## 4 结语

在如今乡村振兴的背景下,尽管很多农村地区的经济实力有了显著提升,但是在教育方面还是存在不足,尤其是对留守未成年人的教育,需要社会各界不断地给予更多关注,在家庭上,家长需要不断就与孩子的沟通,对孩子进行正确的心理引导,学校需要加强教师团队的建设,不断提高教师的综合能力以及思想品德,当地监督部门也要加强宣传,加强对留守未成年人法律知识的讲解,使留守未成年人能够树立正确的思想观念,逐步走上正轨,通过对留守未成年人的正确引导,促进当地的社会治安和谐稳定。

### 参考文献

- [1] 瞿进. 宜宾市叙州区 织密扎牢保护网 护航祖国花朵健康成长[N]. 中国社会报, 2022-03-02(5).
- [2] 邓蔚. 农村留守儿童视角下对刑事责任年龄制度走向分析[J]. 现代农业研究, 2022, 28(2): 130-132.
- [3] 聚焦青少年成长助推人民城市建设[J]. 中国共青团, 2021(23): 62-63.
- [4] 蒋斌, 卓之侨, 孙梅. 新时代性侵害未成年人犯罪特点、成因及预防: 以 A 省 L 县人民检察院办理的案件为样本[C]//北京正义网络传媒有限公司. 第二届新时代优秀检察成果·智慧检务建设论文集(二). 北京: 北京正义网络传媒有限公司, 2021: 2-11.
- [5] 何婷婷. 法治护航, 守护成长呵护未来[N]. 淮南日报, 2021-11-17(B01).
- [6] 彭石清. 呵护未成年人健康成长[N]. 中国社会报, 2021-11-11(2).
- [7] 何大龙. 两个体系+多层防护守护未成年人健康成长[N]. 汉中日报, 2021-10-15(B2).

作者简介: 周琪(1971—), 女, 汉族, 湖南邵阳人, 硕士研究生, 副教授, 主要研究方向为警察法、行政法、诉讼法、环境法。